

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: بهداشت ۴		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: مدیریت و ارتقای کیفیت در بهداشت مادر و کودک					
اهداف کلی: انواع سیستم های بهداشتی و اجزای آن - مفهوم و اصول مدیریت خدمات بهداشتی در سیستم های بهداشتی										گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: شادی ثابت قدم			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی				
انواع سیستم های بهداشتی و اجزای آن - مفهوم و اصول مدیریت خدمات بهداشتی در سیستم های بهداشتی توضیح دهد		- انواع سیستم های بهداشتی را با صحت ۱۰۰ درصد نام ببرد. - اجزای سیستم های بهداشتی را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. - اصول مدیریت خدمات بهداشتی در سیستم های بهداشتی را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.		شناختی	دانش	سخنرانی بحث گروهی		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله	power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد مازیک	۱۲۰	سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس				
منابع : مدیریت در پرستاری و مامایی، سلطانی ع. مشهد: پرستاران جوان؛ ۱۳۹۷ الفبای رهبری بالینی، نعمتی ش و همکاران. رشت: دانشگاه علوم پزشکی گیلان. ۱۳۹۲ مبانی مدیریت کیفیت، لامعی ا. تهران: کمیته کشوری ارتقای کیفیت - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ ۱۳۸۷. مدیریت کیفیت و هزینه در بهداشت و درمان، محفوظ پور س. کتاب جامع بهداشت عمومی، تهران: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۸. فصل ۷. گفتار ۴.										تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: بهداشت ۴		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: مدیریت و ارتقای کیفیت در بهداشت مادر و کودک					
اهداف کلی: برنامه ریزی - اجرا و ارزشیابی برنامه های بهداشتی						گروه آموزشی: مامایی						تدوین کننده: شادی ثابت قدم			
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس						فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی				
برنامه ریزی - اجرا و ارزشیابی برنامه های بهداشتی توضیح دهد		- نحوه برنامه ریزی برای برنامه های بهداشتی را با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد. - نحوه اجرای برنامه های بهداشتی را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد - نحوه ارزشیابی برنامه های بهداشتی را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.		شناختی	دانش	سخنرانی بحث گروهی		تعامل از طریق پرسش و پاسخ طرح مسئله	power point کامپیوتر پرژکتور وایت برد مازیک	۱۲۰	سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس				
منابع: مدیریت در پرستاری و مامایی، سلطانی ع.مشهد:پرستاران جوان:۱۳۹۷ الفبای رهبری بالینی، نعمتی ش و همکاران.رشت:دانشگاه علوم پزشکی گیلان. ۱۳۹۲ مبانی مدیریت کیفیت، لامعی ا.تهران:کمیته کشوری ارتقای کیفیت - وزارت بهداشت،درمان و آموزش پزشکی:۱۳۸۷. مدیریت کیفیت و هزینه در بهداشت و درمان،محفوظ پور س.کتاب جامع بهداشت عمومی،تهران:وزارت بهداشت،درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۸. فصل ۷. گفتار ۴.						تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵						عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		مدت جلسه:۱۲۰دقیقه	

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: بهداشت ۴		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: مدیریت و ارتقای کیفیت در بهداشت مادر و کودک			
اهداف کلی: مفهوم کیفیت و ابعاد مختلف آن در خدمات سلامتی – مفهوم مدیریت جامع کیفیت و کاربرد آن خدمات بهداشتی										گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: شادی ثابت قدم	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
مفهوم کیفیت و ابعاد مختلف آن در خدمات سلامتی – مفهوم مدیریت جامع کیفیت و کاربرد آن در خدمات بهداشتی توضیح دهد		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی	دانش	آموزش راه دور (Space learn)		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله	power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد مازیک	۱۲۰	سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس		
منابع : مدیریت در پرستاری و مامایی، سلطانی ع.مشهد:پرستاران جوان؛۱۳۹۷ الفبای رهبری بالینی، نعمتی ش و همکاران.رشت:دانشگاه علوم پزشکی گیلان. ۱۳۹۲ مبانی مدیریت کیفیت، لامعی ا.تهران:کمیته کشوری ارتقای کیفیت – وزارت بهداشت،درمان و آموزش پزشکی؛۱۳۸۷. مدیریت کیفیت و هزینه در بهداشت و درمان،محفوظ پور س.کتاب جامع بهداشت عمومی،تهران:وزارت بهداشت،درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۸. فصل ۷. گفتار ۴.		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		مدت جلسه: ۱۲۰دقیقه							

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: بهداشت ۴		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: مدیریت و ارتقای کیفیت در بهداشت مادر و کودک			
اهداف کلی: مفهوم ارتقای مستمر کیفیت و اهمیت آن در کاهش هزینه های سازمان و افزایش رضایت مشتریان										گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: شادی ثابت قدم	
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
مفهوم ارتقای مستمر کیفیت و اهمیت آن در کاهش هزینه های سازمان و افزایش رضایت مشتریان توضیح دهد		- مفهوم ارتقای مستمر کیفیت را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد - اهمیت ارتقای مستمر کیفیت در کاهش هزینه های سازمان را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد - اهمیت ارتقای مستمر کیفیت در افزایش رضایت مشتریان را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد.		شناختی	دانش	سخنرانی بحث گروهی بارش افکار (Brain Storming)		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله	power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک	۱۲۰	سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس		
منابع: مدیریت در پرستاری و مامایی، سلطانی ع. مشهد: پرستاران جوان؛ ۱۳۹۷ الفبای رهبری بالینی، نعمتی ش و همکاران. رشت: دانشگاه علوم پزشکی گیلان. ۱۳۹۲ مبانی مدیریت کیفیت، لامعی ا. تهران: کمیته کشوری ارتقای کیفیت - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ ۱۳۸۷. مدیریت کیفیت و هزینه در بهداشت و درمان، محفوظ پور س. کتاب جامع بهداشت عمومی، تهران: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۸. فصل ۷. گفتار ۴.													
تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵				عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده				مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه					

جلسه شماره: ۵		عنوان درس: بهداشت ۴		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: مدیریت و ارتقای کیفیت در بهداشت مادر و کودک					
اهداف کلی: انواع مدل‌های ارتقای کیفیت										گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: صدیقه رضایی			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی				
انواع مدل‌های ارتقای کیفیت توضیح دهد		- انواع مدل‌های ارتقای کیفیت را با صحت ۱۰۰ درصد نام ببرد. - مزایا و معایب انواع مدل‌های ارتقای کیفیت را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. - کاربرد انواع مدل‌های ارتقای کیفیت را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.		شناختی	دانش درک تجزیه و تحلیل	آموزش راه دور (Space learn)		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله	power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد مازیک	۱۲۰	سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس				
منابع : مدیریت در پرستاری و مامایی، سلطانی ع.مشهد:پرستاران جوان؛۱۳۹۷ الفبای رهبری بالینی، نعمتی ش و همکاران.رشت:دانشگاه علوم پزشکی گیلان. ۱۳۹۲ مبانی مدیریت کیفیت، لامعی ا.تهران:کمیته کشوری ارتقای کیفیت - وزارت بهداشت،درمان وآموزش پزشکی؛۱۳۸۷. مدیریت کیفیت و هزینه در بهداشت و درمان،محفوظ پور س.کتاب جامع بهداشت عمومی،تهران:وزارت بهداشت،درمان وآموزش پزشکی، ۱۳۹۸. فصل ۷. گفتار ۴.										تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه شماره: ۶		عنوان درس: بهداشت ۴		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: مدیریت و ارتقای کیفیت در بهداشت مادر و کودک							
اهداف کلی: انتخاب فرایند- بارش افکار- تهیه نمودار جریان کار- سنجش عملکرد جاری فرایند- تشخیص مشکلات حین اجرای فرایند و برنامه ریزی در جهت رفع مشکلات فرایند و اقدامات مناسب در جهت ارتقای فرایند										گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: صدیقه رضایی					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی						
انتخاب فرایند- بارش افکار- تهیه نمودار جریان کار- سنجش عملکرد جاری فرایند- تشخیص مشکلات حین اجرای فرایند و برنامه ریزی در جهت رفع مشکلات فرایند و اقدامات مناسب در جهت ارتقای فرایند توضیح دهد		انتخاب فرایند بارش افکار را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد مشکلات حین اجرای فرایند را با ۱۰۰ درصد صحت تشخیص دهد اقدامات مناسب جهت ارتقای فرایند جاری را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.		شناختی	دانش تجزیه و تحلیل	سخنرانی بحث گروهی بارش افکار (Brain Storming)		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله	power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد مازیک	۱۲۰	سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس						
منابع: مدیریت در پرستاری و مامایی، سلطانی ع. مشهد: پرستاران جوان؛ ۱۳۹۷ الفبای رهبری بالینی، نعمتی ش و همکاران. رشت: دانشگاه علوم پزشکی گیلان. ۱۳۹۲ مبانی مدیریت کیفیت، لامعی ا. تهران: کمیته کشوری ارتقای کیفیت - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ ۱۳۸۷. مدیریت کیفیت و هزینه در بهداشت و درمان، محفوظ پور س. کتاب جامع بهداشت عمومی، تهران: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۸. فصل ۷. گفتار ۴.												تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: بهداشت ۴		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: مدیریت و ارتقای کیفیت در بهداشت مادر و کودک			
اهداف کلی: نمودار همگرایی و کاربرد آن در درک بهتر مشکلات یک فرایند و انتخاب روش ارتقا						گروه آموزشی: مامایی						تدوین کننده: صدیقه رضایی	
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
نمودار همگرایی و کاربرد آن در درک بهتر مشکلات یک فرایند و انتخاب روش ارتقا توضیح دهد		- نمودار همگرایی را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد - کاربرد نمودار همگرایی برای درک بهتر مشکلات را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. - انتخاب روش مناسب برای ارتقا را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.		شناختی شناختی شناختی	تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل	سخنرانی بحث گروهی		تعامل از طریق: پرسشی و پاسخ طرح مسئله	power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد مازیک	۱۲۰	سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس		
منابع: مدیریت در پرستاری و مامایی، سلطانی ع.مشهد: پرستاران جوان؛ ۱۳۹۷ الفبای رهبری بالینی، نعمتی ش و همکاران. رشت: دانشگاه علوم پزشکی گیلان. ۱۳۹۲ مبانی مدیریت کیفیت، لامعی ا. تهران: کمیته کشوری ارتقای کیفیت - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ ۱۳۸۷. مدیریت کیفیت و هزینه در بهداشت و درمان، محفوظ پور س. کتاب جامع بهداشت عمومی، تهران: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۸. فصل ۷. گفتار ۴.						تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه			

جلسه شماره: ۸		عنوان درس: بهداشت ۴		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: مدیریت و ارتقای کیفیت در بهداشت مادر و کودک	
اهداف کلی: بیان مثالهای عملی در مورد فرایندهای بهداشتی مربوط به مراقبتهای مادر و کودک ارتقای کیفیت خدمات											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
بیان مثالهای عملی در مورد فرایندهای بهداشتی مربوط به مراقبتهای مادر و کودک ارتقای کیفیت خدمات توضیح دهد		- مثالی درباره فرایند بهداشتی مربوط به مراقبت مادر در رابطه با ارتقای کیفیت خدمات را با صحت ۱۰۰ درصد بزند. - مثالی درباره فرایند بهداشتی مربوط به مراقبت کودک در رابطه با ارتقای کیفیت خدمات را با صحت ۱۰۰ درصد بزند.		شناختی شناختی	تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل	سخنرانی بحث گروهی بارش افکار (Brain Storming)		تعامل از طریق: پرسشی و پاسخ طرح مسئله	power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد مازیک	۱۲۰	سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس
منابع: مدیریت در پرستاری و مامایی، سلطانی ع. مشهد: پرستاران جوان؛ ۱۳۹۷ الفبای رهبری بالینی، نعمتی ش و همکاران. رشت: دانشگاه علوم پزشکی گیلان. ۱۳۹۲ مبانی مدیریت کیفیت، لامعی ا. تهران: کمیته کشوری ارتقای کیفیت - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ ۱۳۸۷. مدیریت کیفیت و هزینه در بهداشت و درمان، محفوظ پور س. کتاب جامع بهداشت عمومی، تهران: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۸. فصل ۷. گفتار ۴.											
تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵				عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده				مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه			